

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KADINHANI İLÇESİ**  
**SOSYAL BİLGİLER GRUBU DERSLERİ**  
(SOSYAL BİLGİLER, T.C. İNKILAP TARİHİ VE A., SEÇMELİ DERSLER)  
**2. DÖNEM İLÇE ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU**  
**TOPLANTI TUTANAĞIDIR.**

TOPLANTI NO	2
TOPLANTI TARİHİ	08/02/2024
TOPLANTI YERİ	Cumhuriyet Ortaokulu
TOPLANTI SAATİ	15.00
TOPLANTIYA KATILANLAR	Mehmet A. ÖZTÜRK - Osmanlı İHO - M.Ö. 1911 Soner KELLİ - Gecmece V.K.K. Ortaokulu Hamit GÜNEY - Kadıköy Osmanoğlu Ortaokulu Gökhan TIZIACIK - Raziye Hatun İ.H.O. Yakup DOĞAN - Hacı Mehmet Paşa İ.H.O. Ortaokulu Oya CAMER - Hacı Ali Odabası İHO Fahriye ÇETİNKAYA - Ataköy Ortaokulu Rezaullah KEÇELİ - Şakir Ersoy Ortaokulu Edip KAYA (Cumhuriyet Ortaokulu)

E.Y. M.Ö. S.G. H.Ö. F.K. L.Ö. Ö.C. G.T. Y.Ö.

## GÜNDEM MADDELERİ

1. Açılış ve yoklama.
2. Türk milli eğitiminin amaçlarının okunması
3. I. Dönem yapılan zümre toplantılarının değerlendirilmesi.
4. Açık uçlu yazılı sınavların ve yazılı analizlerinin değerlendirilmesi
5. Planlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması
6. Öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması,
7. Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi,
8. Proje çalışmalarının belirlenmesi, planlanması ve bunların ölçme ve değerlendirilmesine yönelik ölçeklerin hazırlanması,
9. İlçe düzeyinde uygulama birliği, zümreler arası bilgi paylaşımıyla öğrenci başarısının artırılması
10. Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi
11. Açık Uçlu Yazılı Sınavların ve Ortak Sınavların planlanması
12. LGS ve Bursluluk Sınavlarına hazırlık ve sınavlarda başarıyı arttıracak tedbirlerin görüşülmesi
13. Diğer zümre öğretmenleriyle işbirliği yapılması
14. Öğretim alanı ile bilim ve teknolojiye gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması,
15. Atatürkçülük konuları işlenmesi, yıllık ve günlük planlara yansıtılması
16. Öğrenci başarısını artırıcı önlemler alınması.
17. Ölçme ve değerlendirme esaslarının belirlenmesi.
18. Okul ve çevre imkânlarının değerlendirilerek, yapılacak deney, proje, gezi ve gözlemlerin planlanması,
19. Dilek ve temenniler.

## GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1. Kadınhanı İlçesi Sosyal Bilgiler Zümre Toplantısı, yukarıda adı geçen öğretmenlerin katılımı ile 08/02/2024 Perşembe günü saat 15.00'da Sosyal Bilgiler İlçe Zümre Başkanı Fatma ÇETİNKAYA başkanlığında Cumhuriyet Ortaokulu 5-A sınıfında başladı.
2. Eski Sosyal Bilgiler İlçe Zümre Başkanı Burak ŞENYURT, idareci olarak görevlendirildiğinden dolayı zümre başkan yardımcısı Hakan ÇETİNKAYA başkanlığında yapılacaktı. Fakat kendisi raporlu olduğu için Fatma Çetinkaya Başkan Yardımcısı seçildi ve onun başkanlığında toplantı başladı.
3. Türk milli eğitiminin amaçları, 1739 sayılı tebliğler dergisinden Cumhuriyet Ortaokulu Sosyal Bilgiler Öğretmeni Edip KAYA tarafından okundu. Bu amaçlar doğrultusunda: Türk milletinin dünya tarihindeki rolünü ve etkisini diğer dünya milletleri arasındaki yeri ve önemini, yaptığı hizmetleri kavratmak köklü bir geçmişe sahip olmanın sorumluluğunu duymak, Atatürk ilkeleri doğrultusunda çalışma gururu vermek, Milli bağımsızlığın ve demokrasinin önemini kavratmak, Geçmiş ile bugün arasında kıyaslama yapıp, Türkiye'nin dünya üzerindeki yeri ve önemini kavratmak, Öğrencilerde ülkemizin kalkınmasında severek görev alma duygusunu geliştirmek, Türkiye dışındaki Türk devletlerini tanımak, Atatürkçü düşünce sistemini benimsetmek, Atatürk'ün dahi, asker, büyük devlet adamı, inkılâpçı kişiliğini ve önderlik vasfını tanıtmak, Atatürk ilke ve inkılâplarına yürekten bağlı vatandaşlar yetiştirmek doğrultusunda öğrencilerin yetiştirilmesi gerektiği belirtildi.
4. Zümre Başkanı Fatma ÇETİNKAYA, 2023-2024 eğitim öğretim yılının I. Döneminde yetiştirilemeyen konunun ve uygulanmayan kararın olmadığını, bu dönem de aynı hassasiyetin gösterilmesiyle herhangi bir tedbire gerek kalmayacağını belirterek, temennilerinin bu yönde olduğunu ifade etti.

Ek. m.ö. S.G. A.B. F.K. S.G. O.C. A.T. Ç.K.



5. Sosyal Bilgiler Zümre Başkanı Fatma ÇETİNKAYA, Bakanlığın kararı ile bu yıl ilk defa tamamı açık uçlu sorulardan oluşan sınavların yapıldığını söyledi. Özellikle Kasım ayında yapılan I. açık uçlu yazılı sınavlarda öğrencilerin çok zorlandığını ve başarı oranında düşüşler yaşandığını söyledi. Bunun yanında il genelinde yapılan çoktan seçmeli sınavlardaki başarı oranının, açık uçlu yazılı sınavlara göre daha yüksek olduğunu ifade etti.
- Yıllardır karma ve çoktan seçmeli sınav sistemine alışkın olan öğrencilerin yeni sınav sistemine alışmakta zorlandıklarını söyledi.
- Yazılı analizlerinin yapıldığını, analizler sonucunda ortalamanın altında kalan kazanımların tekrar edilerek pekiştirilmeye çalışıldığını ifade etti.
- Tamamen açık uçlu sınavlar yerine, karma yazılı sınavların kazanımların ölçülmesinde daha yararlı olacağını sözlerine ekledi.
6. 2023–2024 Eğitim öğretim yılı çalışma takvimi incelendi. Zümre Başkanı Fatma ÇETİNKAYA, planlamaların yapılırken; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuata uygun olarak yapılması, yapılacak çalışmaların ve etkinliklerin okulun kuruluş amacına ve Sosyal Bilgiler Öğretim Programına uygun yapılmasına dikkat edilmesi gerektiğini söyledi.
7. Sosyal Bilgiler Öğretim Programı ve T.C. İnkılap Tarihi Programı Öğretim Programı hakkında bilgi veren **Osmancık imamhatip** Ortaokulu Sosyal Bilgiler Öğretmeni Mehmet ÖZTÜRK derslerin kazanımlar doğrultusunda ve ders kitabı esas alınarak işlenmesi gerektiğini hatırlattı.
8. Derslerde kullanılacak araç gereçler konusunda bilgi veren Zümre Başkanı Fatma ÇETİNKAYA, ders için temel kaynağın Milli Eğitim Bakanlığı tarafından gönderilen kitaplar olduğunu hatırlattı. Derslerde kullanılacak araç gereç konusunda ise; ders saati ve konuların önemi ve dağılımı dikkate alınarak gerekli görülen belgesel ve filmlerin sadece belli bölümleri, önceden yapılan seçmeler sonucu izletilebileceği konusunda görüş birliğine varıldı. Bunun dışında derslerde Akıllı Tahtadan ve EBA'dan yararlanılmasının yararlı olacağı ifade edildi.
- Zümre öğretmenleri arasında araç/gereç/materyal ve doküman konusunda karşılıklı yardımlaşmanın önemine vurgu yapıldı.
9. İlköğretim Kurumları Yönetmeliği ve yapılan değişikliklerdeki ders ve etkinliklere katılım ile proje görevleri bölümü Çeşmecik v.k.k Ortaokulu Sosyal Bilgiler Öğretmeni Soner ÇELİK tarafından okundu.
- Buna göre “Öğrencilerin başarıları sınavlarla birlikte proje, ders içi performanslarına dayalı olarak değerlendirilir. Öğrenciler, bir ders yılında istedikleri ders veya derslerden bireysel ya da grup çalışması şeklinde en az bir proje hazırlar. Projeler, öğretmence belirlenen ölçütlere göre hazırlanan değerlendirme ölçeği veya dereceli puanlama anahtarına göre değerlendirilir. Öğretmenler, değerlendirme ölçütlerini belirlerken öğrencilerin görüşlerinden de yararlanabilir”
- Proje konularının öğretmen tarafından önceden hazırlanabileceği gibi öğrencilerin istedikleri bir konuda proje hazırlamaları uygun görüldü. Proje görevlerinin değerlendirilmesi aşamasında öğretmen tarafından proje ile ilgili dereceli puanlama anahtarı (rubric) yapılması ve bu puanlama sisteminin sınıfa asılmasının yararlı olacağı ifade edildi.
- Kolukisa osmanoğulları Ortaokulu Sosyal Bilgiler Öğretmeni Hamit GÜNEY, Proje Ödevlerinin (şayet I. dönem verilmemişse) Şubat ayında verilip Mayıs ayı içinde alınması gerektiğini söyledi. Ayrıca öğrencilere verilecek Proje ödevlerinin belirlenerek zümre tutanağına eklenmesi gerektiğini hatırlattı.
10. İlçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması için, zümre öğretmenleri arasında zaman zaman birebir görüşmeler yapılmasının ve sosyal medya üzerinden haberleşmenin yararlı olduğu ifade edildi. Birlikte hareket edilmesinin ve zümreler arasında bilgi paylaşımı yapılmasının başarıyı arttıracığı vurgulandı. Bu amaçla kurulan sosyal medya grubunun aktif olarak kullanılması üzerinde duruldu.
11. Derslerin işlenmesi ile ilgili esaslar şu şekilde kararlaştırılmıştır:
- Konular öğrenci merkezli işlenecektir.

EK M. Ö. S. G. H. B. F. K. L. İ. Ç. O. G. G. İ. T. Y. K.



- Derslerin işlenmesinde öğrenci seviyesi dikkate alınacaktır.
- Konuların özelliğine göre anlatım, soru cevap, not tutturma, beyin fırtınası, tekrar, drama gibi yöntemler kullanılacaktır.
- Konunun anlaşılması için görsel ve işitsel araçlar (Akıllı Tahta, EBA, Kazanım Testleri) kullanılacaktır.
- Ders kitaplarından mümkün olduğu kadar çok yararlanılacaktır.
- Ders kitaplarındaki etkinliklerin sınıfta yapılamayanları düzenli olarak kontrol edilecektir.
- Derste konu içeriğine bağlı olarak zümre işbirliği ile öğrencilerin sinema filmi ve belgeseller izletilecektir.

11. Açık Uçlu Yazılı Sınavlar ve Ortak Sınavlar planlanırken Millî Eğitim Bakanlığı Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar Yönergesinin esas alınması gerektiği hatırlatıldı. İlgili maddeler Şakir ERSOY Ortaokulu Sosyal Bilgiler Öğretmeni Feyzullah KEÇELİ tarafından okundu.

**MADDE 5- (1)** Yazılı ve uygulamalı sınavlarla ilgili aşağıdaki esaslara uyulur:

a) Ülke geneli yapılacak ortak yazılı sınavların hangi sınıf düzeyi ve derslerden yapılacağı Bakanlık tarafından, il/ilçe geneli yapılacak ortak yazılı sınavların hangi sınıf düzeyi ve derslerden yapılacağı ise ilçe millî eğitim müdürleri kurulu tarafından öğretim yılı başında ilan edilir.

b) Ülke, il ve ilçe geneli ortak yazılı sınavların uygulanmasına ilişkin iş ve işlemler millî eğitim müdürlüklerince yürütülür. Bunların haricinde diğer yazılı sınavlar aynı sınıf düzeyinde birden fazla şube sayısı bulunan okullarda ortak yapılır. Okul geneli ortak yazılı sınavların uygulanmasına ilişkin iş ve işlemler okul müdürlüklerince yürütülür.

e) Ülke, il ve ilçe geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar hariç okullar tarafından yapılacak tüm sınavlar açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşan yazılı yoklama şeklinde yapılır.

f) Açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşan yazılı sınavların analizi, öğrenci cevapları puanlanırken sınıf geneli kanaat oluşturacak şekilde ya da öğrenci düzeyinde yapılır. Elde edilen verilerden hareketle öğrencilerin öğrenme eksiklikleri veya öğrenme eksiklikleri ve yanlış öğrenmelerine dikkat çekilecek şekilde raporlama yapılır. Rapor, öğretmenin kendisine geri bildirim vermesi amacıyla hazırlanır. Sınıf/okul genelinde ortak öğrenme eksikliği veya öğrenme eksikliği ve yanlış öğrenme varsa bunların telafi edilmesi için öğrencilere geri bildirim verilir.

m) Ortak yazılı sınavların soruları, konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanır. Konu soru dağılım tablosu ülke geneli ortak yazılı sınavlar için Bakanlık tarafından; il, ilçe ve okul geneli ortak yazılı sınavlar için il sınıf/alan zümreleri tarafından ölçme değerlendirme merkezi müdürlüğünün görüşü alınarak hazırlanır.

Buna göre, 5-6-7. Sınıflar Sosyal Bilgiler dersinde 2 yazılı, 8. Sınıflar T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersi ile Seçmeli Derslerde 2 yazılı yapılması, sınav tarihlerinin en az bir hafta önceden öğrencilere duyurulması, bir sınıfa günde ikiden fazla sınav yapılmaması, okul genelinde yapılacak sınavların açık uçlu olması ve İl MEM tarafından yayımlanan senaryolara uygun olması, İl MEM senaryo yayımlamamışsa Bakanlık senaryosunun esas alınması, sınav sonuçlarının 10 gün içinde öğrencilere duyurulması ve sınav analizlerinin yapılarak ortalamaların altında kalan kazanımların tekrar edilmesi konusunda görüş birliğine varıldı.

Yazılı Sınavların MEB tarafından yayımlanan çerçeve planlarda ve İl MEM'lerin belirteceği tarihlerde yapılacağı ifade edildi. MEB Çerçeve Planlara göre yazılı tarihleri şöyledir.

Dönem	Yazılı Sayısı	Yazılı Şekli	Yazılı Tarihleri
2. Dönem	1	Okulda yapılan Açık Uçlu İl genelinde yapılan Çoktan Seçmeli	25 Mart – 5 Nisan 2024 arası
	2	Okulda yapılan Açık Uçlu İl genelinde yapılan Çoktan Seçmeli	27 Mayıs – 7 Haziran 2024 arası

Ek. M. Ö. H.G. S. Ç. FK Lis. O.C. G.T. Z.H



12. LGS ve Bursluluk Sınavları hakkında bilgi veren Zümre Başkanı Fatma ÇETİNKAYA, Bursluluk Sınavlarının 21 Nisan 2024 tarihinde yapılacağını, öğrencilerin hem başvuru hem de sınav konusunda bilgilendirilmesi gerektiğini söyledi. Ayrıca sınava girecek öğrencilere her türlü desteğin verilmesinin büyük önem arz ettiğini sözlerine ekledi.

Ayrıca Liselere Giriş Sınavının Haziran ayının ilk haftası yapılacağını belirten Fatma ÇETİNKAYA, Haziran ayından önce tüm konuların işlenmesinin yararlı olacağını söyledi. Öğrencilerin sınava hazırlanması ve motivasyonlarını kaybetmeden çalışmalarını için rehberlik yapılması konusunda görüş birliğine varıldı.

Sınavlarda başarıyı arttırmak için,

- Derslerin etkili işlenmesi,
- Akıllı Tahta ve EBA'dan yararlanılması,
- Kazanım Testlerinin ve deneme sınavlarının uygulanması,
- Yetiştirme kurslarına devam ve takibin sağlanması,
- Velilerle işbirliğine gidilmesi,
- Test tekniği üzerinde durulması gibi konularda görüş birliğine varıldı.

13. Konuların özelliklerine göre diğer zümre öğretmenleriyle ( Türkçe, Matematik, Fen ve Teknoloji, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ) işbirliği yapılmasına karar verildi. Ayrıca dileyen arkadaşların birbirlerinin dersine (dinleyici olarak) girerek, bilgi ve tecrübe paylaşımında bulunabilecekleri vurgulandı.

14. Zümre Başkanı Fatma ÇETİNKAYA, kendi alanımızdaki çalışmalar ve değişikliklerin yanı sıra bilim ve teknoloji alanında meydana gelen değişikliklerin de takip edilerek, derslerde işlenmesi ve uygulamalara yansıtılması gerektiğini ifade etti. Özellikle Tebliğler dergisinin ve yeni yönetmeliklerin düzenli olarak Milli Eğitim Bakanlığının internet sitesi [www.meb.gov.tr](http://www.meb.gov.tr) adresinden, müfredat ve programlar ile ilgili değişikliklerinin Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın <http://ttkb.meb.gov.tr> sayfasından takip edilmesi gerektiğini belirtti. Derslerle ilgili her türlü dökümanın <http://www.eba.gov.tr> de bulunduğunu, bu nedenle EBA'nın titizlikle takip edilmesi gerektiği ifade edildi. İmkânlar ölçüsünde mesleki ve bilimsel yayınların da takip edilmesinin yararlı olacağı anlatıldı.

15. Atatürkçülük konularının 2488 ve 2504 sayılı Tebliğler Dergisinde belirtildiği gibi işlenerek, ders konuları, milli bayramlar ve belirli gün ve haftalar ile ilişkilendirilerek verilmesi gerektiği hatırlatıldı.

16. Hacı Ali ODABAŞI Ortaokulu Sosyal Bilgiler Öğretmeni Oya CANER , öğrencilerin derse hazırlıksız geldiklerini, anlama ve kavrama sıkıntısı çektiklerini, bazılarının okuma yazmada güçlük yaşadığını belirterek sorunlar yaşadığını belirtti. Ayrıca T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersinin 2 saat olması nedeniyle konuları yetiştirmekte zorlandığını ifade etti.

Zümre Başkanı Fatma ÇETİNKAYA, yetiştirilemeyen konuların ev ödevi olarak verilerek ve Destekleme ve Yetiştirme Kurslarında işlenerek müfredatın zamanında yetiştirilmesinin faydalı olacağını söyledi.

Öğrencilerin başarısını artırıcı önlemler şöyle tespit edildi:

- ✓ EBA sistemi ve Akıllı Tahtadan yararlanılması,
- ✓ MEB Kazanım Testlerinin geri dönüt amaçlı kullanılması,
- ✓ Okul-aile işbirliğine önem verilmesi
- ✓ Öğrencilerin derste aktif kılınması
- ✓ Öğrenci seviyesine inilmesi
- ✓ Gerekli araç-gereçlerin etkili kullanılması
- ✓ Ödevlerin takip edilmesi
- ✓ Teknolojik araç-gereçlerden faydalanılması
- ✓ LGS ve Bursluluk sınavları için imkânlar ölçüsünde deneme sınavlarının yapılması
- ✓ Veli toplantılarının zamanında yapılması

EK M.Ö S.Y H.G FK DÇ O.C G.T. Y.B

17. Ölçme ve değerlendirme esasları hakkında açıklamalar yapan Fatma ÇETİNKAYA; 11 Ekim 2023 tarihli Millî Eğitim Bakanlığı Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar Yönergesinde yer alan ilgili maddeleri okudu.

MADDE 5- (1). Yazılı ve uygulamalı sınavlarla ilgili aşağıdaki esaslara uyulur:

c) Derslerden bir dönemde iki sınav yapılır. İl sınıf/alan zümrelerince dönem başında gerekçesiyle birlikte karar alınması durumunda haftalık ders saat sayısı altı ve üzeri olan derslerde üçüncü bir sınav yapılabilir. Üçüncü sınavın yapılıp yapılmayacağı, yapılacaksa ne zaman yapılacağı il sınıf/alan zümrelerince belirlenir. Üçüncü sınav da konu soru dağılım tablosuna uygun olarak hazırlanır. Sınav; diğer sınavlarda olduğu gibi okul genelinde ortak yazılı sınav olarak yapılır, notla değerlendirilir ve e-Okula işlenir.

MADDE 6- (1) Yazılı sınavların değerlendirilmesiyle ilgili aşağıdaki esaslara uyulur:

a) Sınavlar, 100 (yüz) tam puan üzerinden değerlendirilir. Yazılı sınavlarda, sorulara verilen yanlış cevaplar doğru cevapları etkilemez.

b) Sonuçlar ilgili dersin öğretmeni tarafından e-Okuldaki öğretmen not çizelgesi bölümüne girilir. Yapılan sınavların şube ve sınıflar bazında analizleri yapılarak konu ve kazanım eksikliği görülen öğrenciler için eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından gerekli iyileştirici önlemler alınır. Bu kapsamda yapılan uygulamalar ders defterinin açıklamalar bölümüne işlenir

18. Okul ve çevre imkânlarının değerlendirilerek, yapılacak deney, proje, gezi ve gözlemlerin buna göre planlanması ve etkinliklerin öğrenci ve çevre şartları göz önüne alınarak yapılması istendi. Öğrenciyi ve veliyi zor durumda bırakacak, öğretmene aşırı sorumluluk yükleyecek etkinliklerden kaçınılması gerektiği üzerinde duruldu.

19. 2023-2024 Eğitim Öğretim yılının II. Döneminin verimli ve başarılı geçmesi temennisinde bulunan Zümre Başkanı Fatma ÇETİNKAYA, katılımcı arkadaşlara teşekkür ederek toplantıyı bitirdi.

EK M.O' SŞ FK L.G O.E. A.T. Y.K



## ALINAN KARARLAR

1. Dönem içinde yapılacak faaliyetlerin çalışma takvimine uygun olmasına,
2. Derslerde soru – cevap, tartışma, düz anlatım, karşılaştırma, drama, örnekleme, çizim, haritada gösterme münazara, örnek olay incelemesi, problem çözme gibi öğrenciyi aktif kılan yöntemlerin kullanılmasına,
3. Eğitimin görselleşmesi ve bilgilerin daha kalıcı olması için okul imkanları dahilinde Akıllı Tahta, EBA, haritalar, dergiler, gazeteler, küre, fotoğraflar vb. kullanılmasına,
4. Sosyal Bilgiler, T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük ve Seçmeli Derslerde 2 sınav yapılmasına ve bu sınavların Bakanlık ya da İl MEM senaryolarına uygun olarak hazırlanmasına,
5. Okul genelinde yapılan sınavlarda soruların açık uçlu olarak hazırlanmasına ve sınav analizlerinin yapılarak ortalamanın altında kalan kazanımların tekrar edilmesine,
6. Proje ödevlerinin dereceli puanlama sistemine göre değerlendirilmesine ve proje ödevi değerlendirme ölçeğinin bir örneğinin okul zümresine eklenmesine,
7. Konuların özelliğine göre diğer zümre öğretmenleri ile işbirliği yapılmasına karar verildi.

Gökhan TUZLUÇUK İm. Raziye HANCI İ.İ.T.O.

Hüseyin GÜNEŞ İm. Ali Osman Özalp Ortakulu

Soner GELİK İm. Cemalettin V.K.K. Ortakulu

Mehmet A. ÖZTARAK İm. M.Özkan Ortakulu

Feyzullah KECELİ İm. Sakir Ersoy Ortakulu

Oya CANER İm. Hacı Ali Odabası İHO

Mehmet ZOR İm. Hacı Mehmet Mustafa AŞ. Ortakulu

Edip KAYA İm. Cennet Ortakulu

Fatma ÇETİNKAYA İm. Alişir Ortakulu

2023/2024 EĞİTİM -ÖĞRETİM YILI KADINHANI İLÇESİ SOSYAL BİLGİLER GRUBU DERSLERİ  
( SOSYAL BİLGİLER, T.C. İNKILAP TARİHİ VE A., SEÇMELİ DERSLER ) 2. DÖNEM İLÇE  
ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTISI  
İMZA SİRKÜSÜ

SIRA	ADI-SOYADI	OKUL	İMZA
1	Edip KAYA	Cumhuriyet Ortaokulu	Eğilim
2	Mehmet A. ÖZTÜRK	Osmanlı İHO	M.Öz
3	Soner GELİK	Cesmece V.E.K. Ortaokulu	S. Gelik
4	Hamit GÜMÜŞ	Kadıköy Osmaniye Ortaokulu	H. Gümüş
5	Peyzullah KEÇELİ	Sakir Ersoy Ortaokulu	P. Keçeli
6	Fatma ÇETİNKAYA	Ahmed Ortaokulu	F. Çetinkaya
7	Oya CANER	Hacı Ali Oskabaşı İHO	O. Caner
8	Melike YOC	Hacı Mehmet Paşa Ortaokulu	M. Yoc
9	Gökhan TUZBAÇIK	Raziye Hatun İ-İ-Ü	G. Tuzbaçık
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			