

KONYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
KADINHANI İLÇESİ
2023-2024 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM FEN BİLİMLERİ DERSİ
ZÜMRE BAŞKANLARI TOPLANTI TUTANAĞIDIR

TOPLANTI TARİHİ: 08.02.2024
TOPLANTI SAATİ: 15:00
TOPLANTI NO: 2
TOPLANTI YERİ: CUMHURİYET ORTAOKULU

GÜNDEM MADDELERİ:

1. Açılış ve yoklama.
2. Yazman Seçimi, gündem maddelerinin okunması ve gündeme eklenecek maddelerin tespiti.
3. 2023-2024 öğretim yılı 1.Dönem zümre kararlarının incelenmesi, aksayan hususların ve alınacak önlemlerin belirlenmesi.
4. Derslerde uygulanacak öğretim yöntem ve teknikleriyle bunların uygulama şeklinin, ölçme değerlendirme uygulamalarının belirlenmesi.
5. İş birliği yapılacak zümre ve alanların belirlenmesi.
6. EBA kullanımı ile bilim ve teknolojiadaki gelişmelerin derslere yansıtılmasına yönelik görüşmeler.
7. 2023–2024 Eğitim Öğretim yılında öğrenci başarısını arttırmak için alınacak önlemlerin görüşülmesi.
8. Ölçme ve değerlendirmede birlik sağlanması açısından sınav sayısı, türü ve zamanlarının; sınavda sorulacak soru türlerinin belirlenmesi ve proje görevleri.
9. LGS'ye yönelik çalışmalar.
10. TÜBİTAK 4006 bilim fuarı ile ilgili çalışmaların planlanması.
11. Öğretim programı doğrultusunda derslerde Atatürkçülük konularının işlenmesine yönelik görüşmeler.
12. BEP uygulanacak öğrenciler ile ilgili uygulamalarda zümre öğretmenleriyle iş birliği yapılması ve gerekli önlemlerin alınması.
13. Dilek ve temenniler-Kapanış.

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ VE ALINAN KARARLAR

1. 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Fen Bilimleri Dersi 2. Dönem Zümre Başkanları Toplantısı
08 Şubat 2024 tarihinde saat 15.00'da Cumhuriyet Ortaokulu'nda, belirtilen öğretmenlerin katılımıyla başladı.
2. Saçıkara Ortaokulu Fen Bilimleri Öğretmeni Rabia Bilge Torun yazman olarak seçildi.
Gündem maddeleri ilçe zümre yedek başkanı Mevlüt Tezel tarafından okundu ve eklenecek madde olmadığına karar verilerek gündemin görüşülmesine geçildi.

Al e H e. D. K O.Y. AB J K H M CK

3. 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılının 1. Dönemine ait zümre kararları Kolukisa Hurşit Güneş İHO Fen Bilimleri Öğretmeni Ali Soylu tarafından okunarak bu kararlar doğrultusunda yapılan çalışmalar değerlendirildi ve alınan kararlara büyük ölçüde uyulduğu görüldü.

4. Osmancık İHO Fen Bilimleri Öğretmeni Güldane Çamlıbel, eba.gov.tr adresinin kullanılabilirliğini ve sosyal medya gruplarından öğrencilerle iletişime geçilerek paylaşımlar yapılabilirliğini belirtti.

Öğrenci merkezli programın esas alındığı müfredata göre öğrencilere araştırma, gözlem, sunuş ve buluş yoluyla öğretimin ön planda tutulmasının önemine dikkat çekildi. Raziye Hatun İHO Fen Bilimleri Öğretmeni Zuhal Topcu, Fen Bilimleri derslerinde anlatım, soru-cevap, tartışma, örnekleme, beyin fırtınası, deney ve gözlem metotlarını uygulamanın faydalı olacağını, yeni öğretim programındaki değişikliklere dikkat edilerek konuların işleniş sırasında, konuların yapısına göre konuya en uygun metotların kullanımının, konuların öğretimi ve öğrenci başarısının yükselmesine olumlu katkı yapacağını belirtti.

Ölçme değerlendirmede yararlanılabilecek alternatif araçlar:

- Çoktan seçmeli sorular
- Açık uçlu sorular
- Doğru-yanlış soruları
- Boşluk doldurma soruları43
- Eşleştirme soruları
- Kavram haritaları
- Yapılandırılmış grid
- Tanılayıcı dallanmış ağaç
- Kelime ilişkilendirme

Eğitim-öğretim sürecinde yararlanılacak alternatif araçlar:

- eba.gov.tr
- Bilim Çocuk, Bilim Teknik vb. dergiler.
-

5. Öncelikle EBA gibi platformların öğrenci ile buluşturulması kararlaştırıldı. Fen Bilimleri dersinin daha etkin işlenebilmesi açısından ders içi öğrenci katılımını yüksek tutacak etkinliklerin yapılması, laboratuvar kullanımının artırılarak aktif öğrenme uygulamaları yapılması kararlaştırıldı.

Atatürk Ortaokulu Fen Bilimler Öğretmeni Aziz Ergin, tüm sınıflarda başarıyı yakalayabilmek, hedeflere ulaşabilmek için diğer zümre öğretmenleri ile ortak çalışmalar yapılmalıdır. İstenilen davranışların kazanılmasında bu çok önemlidir. Tam bir iş birliği

As. Ab. E. DK D.1. AB J. A. K. A. S. C. K.

içerisinde sorunlardan kaçmak yerine eksikliklerimizi başarıyı olumsuz yönde etkileyen faktörler bulunup tedbirler alınabilir. “Her şeyi olduğu gibi kabul eden sormayan düşünmeyen bireyler yerine bizi zorlayan niçin nasıl sorularının sıkça tekrarlandığı bir ortam oluşturulmalıdır. Bu anlamda Türkçe öğretmenleriyle iş birliği yapılmalıdır” dedi. Başarı ve başarısızlıklara II. dönemde daha çok eğilerek konuyla ilgili öğretmen, öğrenci ve veli toplantıları yapılması kararlaştırıldı. Tüm arkadaşların elinden gelen hassasiyeti göstermesi gerektiği belirtildi. Zümre öğretmenleri olarak daha çok iletişim halinde olunması, yapılacak çalışmaların paylaşılması, iyi örneklerden zümrelerin haberdar edilmesi, malzeme paylaşımı ve karşılaşılan sorunlarda çözüm için birlikte hareket edilmesi kararlaştırıldı.

Diğer zümre öğretmenleri ile (Matematik, Türkçe, Resim, Sosyal Bilgiler ...vb.) yıllık planda belirtilen zamanlarda iş birliği yapılması zümre öğretmenlerince uygun görülerek karara bağlandı.

6. Eba kullanımı ile bilim ve teknolojiye gelişmelerin derslere yansıtılmasına yönelik; Fen Bilimleri dersi açısından deneylerin, yaparak yaşayarak elde edilen gözlemlerin, eba.gov.tr kullanımı ve akıllı tahta uygulamalarının ders işlenişinde daha çok yer alması gerektiği Hacı Mehmetli Nur-Pa Ortaokulu Fen Bilimleri Öğretmeni Esra Holat tarafından vurgulandı.

Atlantı Cumhuriyet Ortaokulu Fen Bilimleri Öğretmeni Müge Güdenoğlu, Bilim ve teknolojiye gelişmelerin derslerde paylaşılıp öğrencilerle ilgili konular hakkında fikir alışverişleri yapılmasının dersin motivasyonu ve öğrencilerin merak duygusu gelişimi açısından fayda sağlayacağını, Bilim Teknik ve Bilim Çocuk gibi dergilerden yararlanılabileceğini belirtti.

7. Öğrenci başarısının artırılmasına yönelik aşağıdaki tedbirlerin alınması kararlaştırıldı.

* İşlenen konuların iyi anlaşılması için öğrenciler günlük tekrar ve soru çözümü yapmalıdır.

* Ders kitabında yer alan etkinlik, örnekler, değerlendirme gibi çalışmalar yaptırılmalı ve yapılan etkinliklerin fotoğrafları istenerek ders öğretmeni tarafından kontrol edilmelidir.

* Yapılan ölçme ve değerlendirme sonuçlarına bakılarak eksik konuların belirlenip tamamlanması için çeşitli çalışmalar yapılmalıdır.

* Okuduğunu anlayan öğrenciler yetiştirmek için kitap okumayı teşvik edici çalışmalar planlanmalıdır.

* Öğrencilerin deneylerle yaparak-yaşayarak öğrenmeleri için sınıf içi etkinlikler artırılmalıdır.

Bu çalışmaların yapılması tüm zümre öğretmenlerince uygun görülerek karara bağlandı.

AE Ali L. DK OY AB J R. X AK B S CE

Belirlenen hedefe ulaşmak için DYK kurslarından ve seçmeli derslerden yararlanılması kararlaştırıldı.

Başarıyı artırmak için diğer branş öğretmenleri ile işbirliği yapılmasının gerekli olduğu belirtildi.

Ayrıca Hacı Ali Odabaşı İHO Fen Bilimleri Öğretmeni Mevlüt Tezel, Milli Eğitim Bakanlığı'nın yayınladığı yardımcı kaynaklar ve il bazında yayınlanan çalışma fasikülleri kullanılarak çalışmalar yapılabileceği ve geçen yıl olduğu gibi İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ölçme Değerlendirme Merkezi'nin hazırladığı sınavlarla öğrencilerin değerlendirilmesinin yapılabileceğini söyledi.

8. 31 Ocak 2018 Çarşamba günü 30318 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik :

MADDE 1 –26/7/2014 tarihli ve 29072 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 4 üncü maddesinin birinci fıkrasının (j) bendi yürürlükten kaldırılmıştır.

MADDE 2 – Aynı Yönetmeliğin 22 nci maddesinin birinci fıkrasının (a) bendi aşağıdaki şekilde değiştirilmiş, aynı fıkraya aşağıdaki bentler eklenmiş ve beşinci ile altıncı fıkraları yürürlükten kaldırılmıştır.

“a) 4, 5, 6, 7 ve 8 inci sınıflarda her dersten bir dönemde iki sınav yapılır.

Sınavların zamanı, en az bir hafta önceden öğrencilere duyurulur. Bir sınıfta/şubede bir günde yapılacak sınav sayısı ikiye, her bir sınav süresi ise bir ders saatini geçemez. Ortak değerlendirme yapılmasına imkân vermek üzere; sınavlar ilgili zümre kararı doğrultusunda okul müdürlüğünce ortak olarak da yapılabilir. Ortak sınavların soruları ve cevap anahtarları zümre öğretmenlerince hazırlanır.”

d) İl veya ilçe bazında ilgili zümre kararıyla ortak sınavlar yapılabilir.

Maddeleri gereğince 5,6,7 ve 8.sınıflar için 2. dönemde 2 yazılı sınav yapılması ve 3 ders içi etkinlik notu verilmesi kararlaştırıldı.

Hacı Ali Odabaşı İHO Fen Bilimleri Öğretmeni Mevlüt Tezel, İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'nin 35. maddesine göre proje ve ders içi etkinlik notlarının nasıl verilmesi gerektiğini aşağıdaki şekilde açıkladı.

Öğrenciler, bir ders yılında istedikleri ders veya derslerden bireysel ya da grup çalışması şeklinde öğretmen rehberliğinde en az bir proje hazırlar. Öğrencilerin

Alç
Ali. E. D.K. 24. AB J R. X M Y S ce

başarılarının belirlenmesinde ders ve etkinliklere katılımı ve performans görevleri de dikkate alınır.

Projeler önceden belirlenen ölçütlere göre hazırlanan değerlendirme ölçeği veya dereceli puanlama anahtarına göre değerlendirilir. Öğrenciler, çalışmalarında yararlandıkları kaynak veya kişileri de belirterek öğretmenin belirleyeceği süre içinde çalışmalarını verirler. Projeler verildikleri dönemde değerlendirilir.

1. dönem proje çalışması almayan öğrenciler için 2.dönem Proje verme tarihi: Mart ayının 3. Haftası Teslim tarihi: Mayıs ayının 2. haftası olarak belirlendi.

Osmancık Ertuğrul Gazi Ortaokulu Fen Bilimleri Öğretmeni Sinem Sümbül, proje görevleri ile ders içi etkinliklerin değerlendirilmesinde belirlenen dereceli puanlama anahtarlarının kullanılması gerektiğini söyledi. Kullanılan dereceli puanlama anahtarının, verilen görevin özelliğine göre farklılık gösterebileceğini belirterek, değerlendirme yapılmadan önce öğrencilere dereceli puanlama anahtarları hakkında bilgi verilmesi ve öğrencilerin bu yönergelere göre görevlerini hazırlaması gerektiğini söyledi.

Proje görevlerinin değerlendirilmesinde kullanılacak olan dereceli puanlama anahtarının okul zümresinde oluşturulması ve değerlendirme yapılmadan öğrencilere dereceli puanlama anahtarı hakkında bilgi verilmesi, zümre öğretmenlerince uygun görülerek karara bağlandı.

II.DÖNEM YAZILI SINAV TARİHLERİ (FEN BİLİMLERİ)

SINIFLAR	1.YAZILI SINAVI	2.YAZILI SINAVI
5-6-7-8	Nisan – 4. Hafta	Mayıs – 4. Hafta

II. DÖNEM YAZILI SINAV TARİHLERİ (BİLİM UYGULAMALARI)

SINIFLAR	1.YAZILI SINAVI	2.YAZILI SINAVI
5-6-7-8	Nisan – 3. Hafta	Mayıs – 3. Hafta

Saçıkara Ortaokulu Fen Bilimleri Öğretmeni Mustafa Acar, "1.yazılı sınavın çoktan seçmeli, boşluk doldurma, doğru-yanlış, klasik ve eşleştirme gibi sorular içerirken 2.sınavlar sadece çoktan seçmeli sorular içermelidir" dedi. Yapılan sınavlarda ortak gün ve saat olsa da öğretmenlerin bireysel soru hazırlanması, 1. sınavın karma soru tipi içerirken 2. sınavların çoktan seçmeli olması zümre öğretmenlerince uygun görülerek karara bağlandı.

9. 2024 LGS'ye hazırlık sürecinde daha verimli güzel sonuçlar elde edilmesi açısından DYK kurslarının ve ders içerisinde kullanılan materyal ve öğretim yöntem tekniklerinin öğrencilerin sınava hazırlıkları açısından daha özenli seçilmesi gerektiği Örnek Köy Ortaokulu Fen Bilimleri Öğretmeni Cantekin Kuzu tarafından dile getirildi.

AC

Ali

e.

D.K

D.T

AB

J.

R.

X

AY

Ö

Ç

CK

dy

Öğrencilerin okuduklarını anlama yeteneklerini geliştirme, dikkat, odaklanma ve zihinsel gelişimlerinin geliştirilmesi konularında diğer branşlardaki öğretmenlerimizden de yardım alınabileceği belirtildi.

Ayrıca 8.sınıflarda LGS e hazırlık amacıyla sınava girecek öğrenciler için kurslarda mümkün olduğunca çok test sorusu çözülmesi ve MEB'in aylık yayınladığı örnek soruların öğrencilere çözdürülmesi kararlaştırıldı.

10. Başvuru yapan okullarda TÜBİTAK 4006 bilim fuarı ile ilgili çalışmaların öğrenci merkezli olarak planlanıp yürütülmesi kararlaştırıldı.

11. Derslerin işlenişinde planda belirtildiği gibi Atatürkçülük konularına yer verildiği belirtilerek,
2. dönem de aynı şekilde yer verilmesi kararlaştırıldı.

12. BEP uygulanacak öğrenciler ile ilgili uygulamalarda, zümre öğretmenleriyle iş birliği yapılması ve gerekli önlemlerin alınması kararlaştırıldı.

13. 2023/2024 Eğitim-öğretim yılı 2. dönem zümre öğretmenler kurulu toplantısı, dönemin başarılı geçmesi dilek ve temennileri ile saat 16.00'da ilçe zümre yedek başkanı Mevlüt TEZEL tarafından sona erdirildi.

AL
Aziz ERGİN

Ali
Alişan LU

Esra HOLAT

D. Köylü
Dilek KÖYLÜ

Dursun YALGIN

Aziz BARDAR

Jenem SİMSİL

R. Bilge
Rabia BİLGE TOLUN

Zehal TOPCU

Müge GÖRER

Gülcan GAMLİSEL

Caner KÜZÜ

Mevlüt TEZEL

ALINAN KARARLAR

1. (MADDE – 5) Derslerde EBA platformundan yararlanılması kararlaştırıldı.
2. (MADDE – 5) Zümre öğretmenleri olarak daha çok iletişim halinde olunması, yapılacak çalışmaların paylaşılması, iyi örneklerden zümrelerin haberdar edilmesi, malzeme paylaşımı ve karşılaşılan sorunlarda çözüm için birlikte hareket edilmesi kararlaştırıldı.
3. (MADDE – 5) Diğer zümre öğretmenleri ile (Matematik, Türkçe, Resim, Sosyal Bilgiler ...vb.) yıllık planda belirtilen zamanlarda işbirliği yapılması zümre öğretmenlerince uygun görülerek karara bağlandı.
4. (MADDE – 7) Yapılan ölçme ve değerlendirme sonuçlarına bakılarak eksik konuların belirlenip tamamlanması kararlaştırıldı.
5. (MADDE – 7) Öğrencilerin deneylerle yaparak-yaşayarak öğrenmeleri için sınıf içi etkinliklerin artırılması kararlaştırıldı.
6. (MADDE – 7) Öğrenci başarısını artırmak için Milli Eğitim Bakanlığı'nın yayınladığı yardımcı kaynaklar ve il bazında yayınlanan çalışma fasiküllerinin kullanılması kararlaştırıldı.
7. (MADDE – 8) 5,6,7 ve 8.sınıflar için 2. dönemde 2 yazılı sınav yapılması ve 3 ders içi etkinlik notu verilmesi kararlaştırıldı.
8. (MADDE – 8) 1. dönem proje çalışması almayan öğrenciler için 2.dönem Proje verme tarihi: Mart ayının 3. Haftası, Teslim tarihi: Mayıs ayının 2. haftası olarak kararlaştırıldı.
9. (MADDE – 8) Proje görevlerinin değerlendirilmesinde kullanılacak olan dereceli puanlama anahtarının okul zümresinde oluşturulması ve değerlendirme yapılmadan öğrencilere dereceli puanlama anahtarı hakkında bilgi verilmesi, zümre öğretmenlerince uygun görülerek karara bağlandı.
10. (MADDE – 8) 1.Yazılıların nisan ayının 4. haftasında, 2. Yazılıların ise mayıs ayının 4. haftasında yapılması kararlaştırıldı.
11. (MADDE – 8) Yapılacak 1. sınavın karma soru tipi içerirken 2. sınavların çoktan seçmeli olması zümre öğretmenlerince kararlaştırıldı.
12. (MADDE – 9) 8.sınıflarda LGS e hazırlık amacıyla sınava girecek öğrencilere kurslarda MEB'in aylık yayınladığı örnek soruların çözdürülmesi kararlaştırıldı.
13. (MADDE – 10) Başvuru yapan okullarda TÜBİTAK 4006 bilim fuarı ile ilgili çalışmaların öğrenci merkezli olarak planlanıp yürütülmesi kararlaştırıldı.
14. (MADDE – 11) Derslerin işlenişinde planda belirtildiği gibi Atatürkçülük konularına yer verilmesi kararlaştırıldı.
14. (MADDE – 12) BEP uygulanacak öğrenciler ile ilgili uygulamalarda, zümre öğretmenleriyle işbirliği yapılması ve gerekli önlemlerin alınması kararlaştırıldı.

CPK

KONYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
KADINHANI İLÇESİ
2023-2024 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM FEN BİLİMLERİ DERSİ
ZÜMRE BAŞKANLARI TOPLANTISI İMZA SİRKÜSÜ

Sınıf/Alan Zümre Adı : FEN BİLİMLERİ

Sınıf/Alan Zümre Başkanı : Harun Reşit Erdem

Sınıf/Alan Zümre Yedek Başkanı : Mevlüt Tezel

Sınıf/Alan Zümre Toplantı Yeri : Cumhuriyet Ortaokulu

Sınıf/Alan Zümre Toplantı Tarihi : 08.02.2024 / Perşembe Saati : 15.00

S.NO	ADI SOYADI	BRANŞI	OKULU	İMZA
1	Aziz Ergm	Fen Bilimleri	Cumhuriyet 00	Afr
2	Ali Soyulu	Fen Bilimleri	Kolukisa Hürşit Güneş İHO	Ahfar L.
3	Esra HOLAT	Fen Bilimleri	Hacımehmetli Nur-Pa A.S. O.O.	Ahmetli
4	Dilek KÖÇÜ	Fen Bilimleri	Kolukisa Osmanogulları O.O.	D.Koçü
5	Dursun YALÇIN	Fen Bilimleri	Başbuğ Mehmet Gölge O.O.	D.Yalçın
6	Ayşe BAŞDEMİR	Fen Bilimleri	Atatürk Ortaokulu	A.Başdemir
7	Sirem SÜNBÜL	Fen Bilimleri	Osmanlı Fatıma Gül O.O.	S.Sümbül
8	Rabia BİLGE TOZUN	Fen Bilimleri	Sakir Ersoy O.O.	R.Bilge
9	Zuhal TOPCU	Fen Bilimleri	Raziye Hatun İHO	Z.Topcu
10	Mustafa ACAR	Fen Bilimleri	Sarıca S.P.Ü. Göksel Doğan O.O.	M.Acar
11	Müge GÜDÜMELİ	Fen Bilimleri	Atatürk Cumhuriyet Ortaokulu	M.Güdümel
12	Gülşere GAMBİRSEL	Fen Bilimleri	Osmanlı İ.H.O.	G.Gambirsel
13	Caner KUZU	Fen Bilimleri	Kadinhani Örnektek Ortaokulu	C.Kuzu
14	Mevlüt TEZEL	Fen Bilimleri	Hacı Ali Odabazı İHO	M.Tezel
15		Fen Bilimleri		
16		Fen Bilimleri		
17		Fen Bilimleri		
18		Fen Bilimleri		
19		Fen Bilimleri		
20		Fen Bilimleri		